**Rúbrica de tarea de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Comprensión** | **Estrategias, razonamiento, cálculos** | **Comunicación** |
| **Novato** | * No hay solución o la solución no se relaciona con la tarea.
* Se aplican conceptos no adecuados y/o se usan cálculos.
* La solución no responde a ninguno de los componentes matemáticos presentados en la tarea.
 | * No hay evidencia de una estrategia o procedimiento, o utiliza una estrategia que no ayuda a resolver el problema.
* No hay evidencia de razonamiento matemático.
* Había tantos errores en los cálculos matemáticos que el problema no pudo resolverse.
 | * No explica la solución, no se entiende la explicación o no se relaciona con el problema.
* No usa o usa de forma no adecuada las representaciones matemáticas (p. ej., diagramas de figuras, gráficas, tablas, etc.).
* No usa la terminología y notación matemáticas o las usa de forma mayormente incorrecta .
 |
| **Aprendiz** | * La solución no está completa, lo que indica que no ha entendido partes del problema.
* La solución responde solo a algunos, pero no a todos los componentes matemáticos presentados en la tarea.
 | * Utiliza una estrategia que es en parte útil, que de alguna forma lleva a una solución, pero no a una solución completa del problema.
* Presenta alguna evidencia de razonamiento matemático.
* No pudo realizar los cálculos matemáticos completos.
* Puede que haya algunas partes correctas, pero no se llega a una respuesta correcta.
 | * La explicación está incompleta; no fue presentada de forma clara.
* Usa alguna representación matemática adecuada.
* Utiliza alguna terminología y notación matemáticas adecuadas para el problema.
 |
| **Competente** | * La solución demuestra que el estudiante tiene una amplia comprensión del problema y los conceptos principales necesarios para su solución.
* La solución responde a todoslos componentes matemáticos presentados en la tarea.
 | * Utiliza una estrategia que lleva a la solución del problema.
* Utiliza un razonamiento matemático eficaz.
* Se utilizan cálculos matemáticos.
* Todas las partes están correctas y llega a una respuesta correcta.
 | * Provee una explicación clara.
* Utiliza la representación matemática de forma adecuada.
* Usa la terminología y notación matemáticas eficazmente.
 |
| **Experto** | * La solución demuestra una profunda comprensión del problema, que incluye la capacidad de identificar los conceptos matemáticos adecuados y la información necesaria para su solución.
* La solución responde completamente a todos los componentes matemáticos presentados en la tarea.
* La solución hace uso de los conceptos matemáticos subyacentes usados para diseñar la tarea.
 | * Utiliza una estrategia bastante eficiente y sofisticada que lleva directamente a una solución.
* Emplea un razonamiento complejo y elegante.
* Aplica los cálculos con precisión para resolver correctamente el problema y verificar los resultados.
* Verifica la solución y/o evalúa si su solución es razonable.
* Hace observaciones y/o conexiones de relevancia matemática.
 | * Provee una explicación clara y eficaz en que detalla cómo se resuelve el problema. Incluye todos los pasos para que el lector no tenga que inferir cómo y por qué se tomaron las decisiones.
* Se usa de forma activa la representación matemática como forma de comunicar ideas relacionadas con la solución del problema.
* Utiliza la terminología y notación matemáticas de forma precisa y adecuada.
 |