**Rúbrica de tarea de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Comprensión** | **Estrategias, razonamiento, cálculos** | **Comunicación** |
| **Novato** | * No hay solución o la solución no se relaciona con la tarea. * Se aplican conceptos no adecuados y/o se usan cálculos. * La solución no responde a ninguno de los componentes matemáticos presentados en la tarea. | * No hay evidencia de una estrategia o procedimiento, o utiliza una estrategia que no ayuda a resolver el problema. * No hay evidencia de razonamiento matemático. * Había tantos errores en los cálculos matemáticos que el problema no pudo resolverse. | * No explica la solución, no se entiende la explicación o no se relaciona con el problema. * No usa o usa de forma no adecuada las representaciones matemáticas (p. ej., diagramas de figuras, gráficas, tablas, etc.). * No usa la terminología y notación matemáticas o las usa de forma mayormente incorrecta . |
| **Aprendiz** | * La solución no está completa, lo que indica que no ha entendido partes del problema. * La solución responde solo a algunos, pero no a todos los componentes matemáticos presentados en la tarea. | * Utiliza una estrategia que es en parte útil, que de alguna forma lleva a una solución, pero no a una solución completa del problema. * Presenta alguna evidencia de razonamiento matemático. * No pudo realizar los cálculos matemáticos completos. * Puede que haya algunas partes correctas, pero no se llega a una respuesta correcta. | * La explicación está incompleta; no fue presentada de forma clara. * Usa alguna representación matemática adecuada. * Utiliza alguna terminología y notación matemáticas adecuadas para el problema. |
| **Competente** | * La solución demuestra que el estudiante tiene una amplia comprensión del problema y los conceptos principales necesarios para su solución. * La solución responde a todoslos componentes matemáticos presentados en la tarea. | * Utiliza una estrategia que lleva a la solución del problema. * Utiliza un razonamiento matemático eficaz. * Se utilizan cálculos matemáticos. * Todas las partes están correctas y llega a una respuesta correcta. | * Provee una explicación clara. * Utiliza la representación matemática de forma adecuada. * Usa la terminología y notación matemáticas eficazmente. |
| **Experto** | * La solución demuestra una profunda comprensión del problema, que incluye la capacidad de identificar los conceptos matemáticos adecuados y la información necesaria para su solución. * La solución responde completamente a todos los componentes matemáticos presentados en la tarea. * La solución hace uso de los conceptos matemáticos subyacentes usados para diseñar la tarea. | * Utiliza una estrategia bastante eficiente y sofisticada que lleva directamente a una solución. * Emplea un razonamiento complejo y elegante. * Aplica los cálculos con precisión para resolver correctamente el problema y verificar los resultados. * Verifica la solución y/o evalúa si su solución es razonable. * Hace observaciones y/o conexiones de relevancia matemática. | * Provee una explicación clara y eficaz en que detalla cómo se resuelve el problema. Incluye todos los pasos para que el lector no tenga que inferir cómo y por qué se tomaron las decisiones. * Se usa de forma activa la representación matemática como forma de comunicar ideas relacionadas con la solución del problema. * Utiliza la terminología y notación matemáticas de forma precisa y adecuada. |